

**INSTRUKCJE DLA RODZICÓW UCZNIÓW KLAS IA, IB i III DOTYCZĄCE
ZDALNEGO NAUCZANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ „NAUKOWA
WYSPA” W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA
FUNKCJONOWANIA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

W związku z rozporządzeniami Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 roku regulującymi prowadzenie kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oraz określającymi zasady prowadzenia nauczania na odległość, oceniania i klasyfikowania uczniów, bezpieczeństwa w sieci oraz uporządkowanego sposobu komunikacji, informujemy:

1. Nauczyciele w okresie od 25 marca 2020 roku do 10 kwietnia 2020 roku będą realizować tematy zgodnie z podstawą programową.
2. Uczniowie będą kontaktować się z nauczycielami poprzez indywidualny kontakt telefoniczny w określonych godzinach w celu wyjaśnienia trudności w rozwiązywaniu zadań oraz poprzez aplikację Skype w celu rozmowy grupowej, gdzie uczniowie dla podtrzymania relacji i kontaktów klasowych będą czytali zapiski ze swoich dzienników, w których opisują każdy dzień tygodnia.
3. Treści edukacyjne wraz z zadaniami przekazywane będą za pomocą strony internetowej www.naukowawyspa.pl w zakładce „Materiały dydaktyczne” i będą ukazywać się od poniedziałku do piątku o godzinie 9.00.
4. Uczeń dokumentuje pracę zgodnie z zaleceniami nauczyciela zamieszczonymi w zakładce „Materiały dydaktyczne” (np. w zeszytach przedmiotowych, kartach pracy lub w postaci zdjęć czy krótkich filmików itp.), które przesyła w określonym terminie za pośrednictwem komunikatora internetowego (Skype, WhatsApp, Messenger, MMS) na numer wychowawcy. Frekwencja uczniów będzie weryfikowana i rozliczana poprzez codzienne przysyłanie wykonanego zadania. Brak przesłanej pracy jest jednoznaczny z brakiem obecności w danym dniu.

5. Wskazane przez nauczycieli prace, polecenia, zadania, karty pracy itp. podlegają ocenie. Nauczyciele oceniają pracę uczniów zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
6. Wychowawca zobligowany jest do kontaktu z rodzicem/opiekunem ucznia, który wykazał się brakiem obecności, aby wyjaśnić jej przyczynę.